

# REOPENING WINTER 2021 / REAPERTURA INVIERNO 2021

TK-5<sup>TH</sup> JANUARY 4, 2021 / TK-5<sup>TO</sup> 4 DE ENERO DE 2021  
6<sup>TH</sup> – 8<sup>TH</sup> FEBRUARY 1, 2021 / 6<sup>TO</sup> – 8<sup>VO</sup> 1 DE FEBRERO DE 2021

LANGUAGE ACADEMY OF SACRAMENTO / ACADEMIA DE IDIOMAS DE SACRAMENTO-  
OPERATIONAL PLAN (DRAFT) / PLAN OPERATIVO (BORRADOR)



## LAS PROCESS / PROCESO DE LAS

Phase / Fase 1

Research & Data  
*Investigación y datos*

Phase / Fase 2

Draft Plan, Outreach and  
Observations  
*Borrador del plan, alcance y  
observaciones*

Phase / Fase 3

Final Plan  
*Plan final*

## SAC COUNTY PUBLIC HEALTH COVID-19 CASE DASHBOARDS

County risk level	Adjusted case rate* <small>7-day average of daily COVID-19 cases per 100K with 7-day lag, adjusted for number of tests performed</small>	Positivity rate** <small>7-day average of all COVID-19 tests performed that are positive</small>	
		Entire county	Healthy equity quartile
<b>WIDESPREAD</b> <small>Many non-essential indoor business operations are closed</small>	<b>More than 7.0</b> <small>Daily new cases (per 100k)</small>	<b>More than 8.0%</b> <small>Positive tests</small>	
<b>SUBSTANTIAL</b> <small>Some non-essential indoor business operations are closed</small>	<b>4.0 – 7.0</b> <small>Daily new cases (per 100k)</small>	<b>5.0 – 8.0%</b> <small>Positive tests</small>	<b>5.3 – 8.0%</b> <small>Positive tests</small>
<b>MODERATE</b> <small>Some indoor business operations are open with modifications</small>	<b>1.0 – 3.9</b> <small>Daily new cases (per 100k)</small>	<b>2.0 – 4.9%</b> <small>Positive tests</small>	<b>2.2 – 5.2%</b> <small>Positive tests</small>
<b>MINIMAL</b> <small>Most indoor business operations are open with modifications</small>	<b>Less than 1.0</b> <small>Daily new cases (per 100k)</small>	<b>Less than 2.0%</b> <small>Positive tests</small>	<b>Less than 2.2%</b> <small>Positive tests</small>

\*Small counties (those with a population less than 106,000) may be subject to alternate case assessment measures for purposes of tier assignment.  
\*\*Health equity metric is not applied for small counties. The health equity metric is used to move to a less restrictive tier.

**EVERY COUNTY IN CALIFORNIA IS ASSIGNED TO A TIER BASED ON ITS TEST POSITIVITY AND ADJUSTED CASE RATE.**

**AT A MINIMUM, COUNTIES MUST REMAIN IN A TIER FOR AT LEAST 3 WEEKS BEFORE MOVING FORWARD.**

**DATA IS REVIEWED WEEKLY AND TIERS ARE UPDATED ON TUESDAYS.**

**TO MOVE FORWARD, A COUNTY MUST MEET THE NEXT TIER'S CRITERIA FOR TWO CONSECUTIVE WEEKS.**

## TABLEROS DE CONTROL DE CASOS DE COVID-19 DE SALUD PÚBLICA DEL CONDADO DE SACRAMENTO

County risk level	Adjusted case rate* <small>7-day average of daily COVID-19 cases per 100K with 7-day lag, adjusted for number of tests performed</small>	Positivity rate** <small>7-day average of all COVID-19 tests performed that are positive</small>	
		Entire county	Healthy equity quartile
<b>WIDESPREAD</b> <small>Many non-essential indoor business operations are closed</small>	<b>More than 7.0</b> <small>Daily new cases (per 100k)</small>	<b>More than 8.0%</b> <small>Positive tests</small>	
<b>SUBSTANTIAL</b> <small>Some non-essential indoor business operations are closed</small>	<b>4.0 – 7.0</b> <small>Daily new cases (per 100k)</small>	<b>5.0 – 8.0%</b> <small>Positive tests</small>	<b>5.3 – 8.0%</b> <small>Positive tests</small>
<b>MODERATE</b> <small>Some indoor business operations are open with modifications</small>	<b>1.0 – 3.9</b> <small>Daily new cases (per 100k)</small>	<b>2.0 – 4.9%</b> <small>Positive tests</small>	<b>2.2 – 5.2%</b> <small>Positive tests</small>
<b>MINIMAL</b> <small>Most indoor business operations are open with modifications</small>	<b>Less than 1.0</b> <small>Daily new cases (per 100k)</small>	<b>Less than 2.0%</b> <small>Positive tests</small>	<b>Less than 2.2%</b> <small>Positive tests</small>

\*Small counties (those with a population less than 106,000) may be subject to alternate case assessment measures for purposes of tier assignment.  
\*\*Health equity metric is not applied for small counties. The health equity metric is used to move to a less restrictive tier.

**A CADA CONDADO DE CALIFORNIA SE LES ASIGNA UN NIVEL SEGÚN LA CANTIDAD DE PRUEBAS POSITIVAS Y LA TASA AJUSTADA DE CASOS.**

**COMO MÍNIMO, LOS CONDADOS DEBEN PERMANECER EN UN NIVEL POR AL MENOS 3 SEMANAS ANTES DE SEGUIR AL SIGUIENTE NIVEL.**

**LOS DATOS SE REVISAN SEMANALMENTE Y LOS NIVELES SE ACTUALIZAN LOS MARTES.**

**PARA AVANZAR, UN CONDADO DEBE CUMPLIR CON LOS CRITERIOS DEL SIGUIENTE NIVEL DURANTE DOS SEMANAS CONSECUTIVAS.**

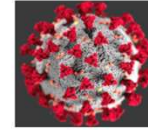
# SACRAMENTO COUNTY RISK LEVEL INDEX AS OF 10/29/20

## ÍNDICE DE NIVEL DE RIESGO DEL CONDADO DE SACRAMENTO 10/29/20

Sacramento County Public Health COVID-19 Case Dashboards:

Get COVID-19 case information on the [Sacramento County Public Health COVID-19 Dashboards](#), with tabs for:

- **Epidemiology** – Cases and deaths by demographics (age, sex, race/ethnicity) and location (Updates M-F)
- **Lab Testing** – Specimens tested, positivity rates and bar graph
- **Health Care** – Hospitalized cases and ICU case subset, emergency department visits, and congregate facility cases
- **Cases by Zip Code** – Interactive Map



California Tier Assignments for Counties - <https://covid19.ca.gov/safer-economy/#reopening-data>

**Sacramento County Numbers and Tier at a Glance\* - Updated 10/29, 3:45 p.m.**

<b>SacCounty: Red Tier 2 / SUBSTANTIAL</b>	
<i>Confirmed Cases</i>	<i>Deaths</i>
26,018**	500

\*The At-A-Glance case counts are updated Monday-Friday (see date/time stamp above). No announcements of individual confirmed cases/deaths will be made. The datasets are dynamic and information may be revised or updated.

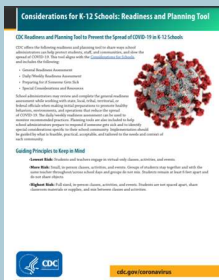
\*\*The daily cases are collected by Sacramento County Public Health from the previous posting (Note: case numbers may be delayed or include a delayed batch of cases due to a lag in reporting from outside labs, systems and providers).  
On Mondays, a three-day total (Fri-Sun) is posted.

– You can protect everyone from COVID-19 by NOT having or going to gatherings.  
Stick to home as much as possible and practice social distancing with face coverings when you must be in public spaces. –

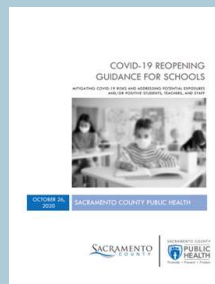


## RESOURCES AND COLLABORATIONS

Center for Disease Control



Sacramento County Public Health



**Dr. Olivia Kasirye, M.D.,**  
Sacramento County Public Health Officer.

Dr. Kasirye has over 20 years of experience including her work as the Medical Director of the Sacramento County Child Health and Disability Prevention program and the Maternal, Child and Adolescent Health program and as the Communicable Disease Controller.



California Department of Education

LAS School Leadership has been meeting with her and other charter school leaders weekly.

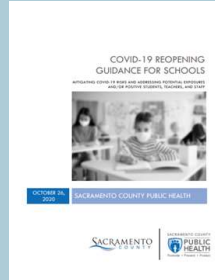
# RECURSOS Y COLABORACIONES

Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades



Departamento de Educación de California

Salud Pública del Condado de Sacramento



**Dr. Olivia Kasirye, M.D.,**  
Oficial de Salud Pública del Condado de Sacramento.

La Dra. Kasirye tiene más de 20 años de experiencia, incluido su trabajo como Directora Médica del programa de Salud Infantil y Prevención de Discapacidades del Condado de Sacramento y el programa de Salud Materna, Infantil y Adolescente y como Controladora de Enfermedades Transmisibles.

El liderazgo escolar de LAS se ha estado reuniendo **semanalmente** con ella y con otros líderes de escuelas autónomas.

HEALTH AND SAFETY PLANS ONLY WORK WHEN WE WORK TOGETHER  
*LOS PLANES DE SALUD Y SEGURIDAD SOLO FUNCIONAN CUANDO TRABAJAMOS JUNTOS*



## HIGHLIGHTED TOPICS / TEMAS DESTACADOS

1. Facilities Cleaning, Sanitizing, Disinfecting and Ventilation / *Limpieza, desinfección y ventilación del plantel*
2. Personal Protective Equipment and Physical distancing / *Equipo de protección personal y distanciamiento físico*
3. Monitoring Student and Staff Health / *Supervisión de la salud de los estudiantes y el personal*
4. Cohorting or Clustering Students and Staff / *Agrupaciones de estudiantes y personal*
5. Nutrition Services and Social Emotional Wellness / *Servicios de nutrición y bienestar socioemocional*

## FACILITIES CLEANING, SANITIZING, DISINFECTING AND VENTILATION

*LIMPIEZA, DESINFECCION Y  
VENTILACION DEL PLANTEL*

## FACILITIES CLEANING, SANITIZING, DISINFECTING AND VENTILATION

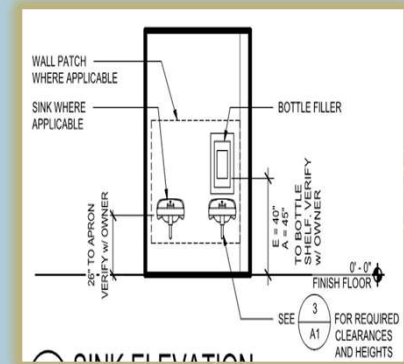
- Provide training to all staff, particularly custodial, on cleaning related to COVID-19
- Daily cleaning of touch points in all areas, including desks and chairs
- All spaces cleaned with anti-viral disinfectant daily (cleaning solution may vary for students with medical accommodations for conditions such as asthma)
- Fresh **air flow vents** have been opened in classrooms
- **Filters** have been replaced in currently occupied classrooms and will be replaced in the rest of the school prior to the return of students
- Air purifiers have been secured in an effort to address air flow circulation in classrooms that do not have access to windows

## LIMPIEZA, DESINFECCION Y VENTILACION DEL PLANTEL

- Proveer capacitación a todo el personal, particularmente a los conserjes, sobre la limpieza relacionada con COVID-19
- Limpieza diaria de puntos de contacto en todas las áreas, incluidos escritorios y sillas
- Todos los espacios se limpian con desinfectante anti-viral a diario (la solución de limpieza puede variar para los estudiantes con adaptaciones médicas para condiciones como el asma)
- Se han abierto **conductos de ventilación de aire fresco** en los salones.
- Los **filtros** han sido reemplazados en los salones ocupados actualmente y serán reemplazados en el resto de la escuela antes del regreso de los estudiantes.
- Se han asegurado los purificadores de aire en un esfuerzo por abordar la circulación de aire en las salones que no tienen acceso a las ventanas.

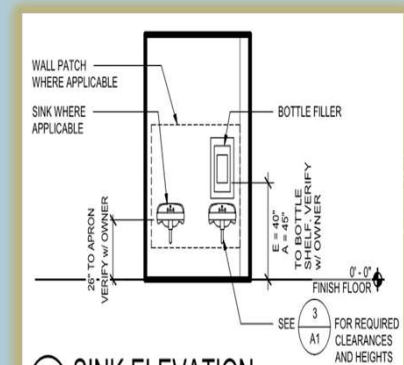
## FACILITIES CLEANING, SANITIZING, DISINFECTING AND VENTILATION

- Increase in custodial time to ensure bathrooms can be cleaned and/or sanitized throughout the day
- Three-month's worth of essential soap, paper towels, toilet paper, etc. to ensure areas are well stocked and accessible to staff and students.
- **The modernization of the outdoor sinks that will include hand washing & hydration stations** will be in place by December 14, 2020.
- **Staff time will be increased:** to ensure sufficient supervision of bathroom areas throughout the school day and ensure deep cleaning between cohorts and/or clusters



## LIMPIEZA, DESINFECCION Y VENTILACION DEL PLANTEL

- Aumento del tiempo de limpieza para garantizar que los baños se puedan limpiar y/o desinfectar durante todo el día
- Tres meses de jabón esencial, toallas de papel, papel higiénico, etc. para garantizar que las áreas estén bien abastecidas y accesibles para el personal y los estudiantes.
- **La modernización de los lavabos al aire libre que incluirá estaciones de lavado de manos e hidratación** estará lista para el 14 de diciembre de 2020.
- **Aumento del tiempo del personal:** para garantizar una supervisión suficiente de las áreas de baño durante el día escolar y garantizar una limpieza profunda entre grupos



# PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT AND PHYSICAL DISTANCING

## EQUIPO DE PROTECCION PERSONAL Y DISTANCIAMIENTO FISICO

### PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT AND PHYSICAL DISTANCING

- **State of the art thermal body temperature stations** will be strategically placed at three entrance points for all students and staff
- Staff will be stationed at entrance points to ensure proper **screening protocol** is followed
- Oxygen monitors will be made available in the care room as well as the central office
- Handheld thermometers will be provided for each classroom.
- Scheduled staggered pick-up and drop-off times and/or assign different pick-up and drop-off locations on campus to minimize the number of students and parents in one place at the same time
- **Non-touch sanitation stations** have been acquired for all areas that do not have access to water and soap
- Signs in Spanish and English will be strategically placed in high traffic areas





## EQUIPO DE PROTECCION PERSONAL Y DISTANCIAMIENTO FISICO

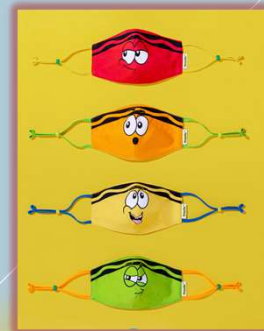
- **Estaciones de temperatura corporal térmica de última generación** se colocarán estratégicamente en tres puntos de entrada para todos los estudiantes y el personal.
- El personal estará ubicado en los puntos de entrada para garantizar que se siga el **protocolo de evaluación** propio
- Los **monitores de oxígeno** estarán disponibles en la sala de cuidados y en la oficina central.
- Se proporcionarán **termómetros de mano** para cada salón.
- **Horarios escalonados para recoger y dejar** y/o asignar diferentes lugares para recoger y dejar en el plantel para minimizar la cantidad de estudiantes y padres en un solo lugar al mismo tiempo
- Se han adquirido **estaciones de desinfección sin contacto** para todas las áreas que no tienen acceso a agua y jabón.
- Se colocarán letreros en español e inglés estratégicamente en áreas de alto tráfico.



## PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT AND PHYSICAL DISTANCING

- All adults will be required to **wear a mask** while on campus. Staff will be provided with several reusable masks to wear throughout the week.
- All students will be required to wear a mask unless there is a medical exemption from a medical doctor\*
- **Classroom seating** configurations will be arranged to provide the maximum **physical distancing** with as close to 6 feet as possible between students.
- **Class sizes** limited to 12 students (as feasible).
- **Individualized Assessments** shall be set up in designated areas with **plexi-glass shields** to protect students and staff.

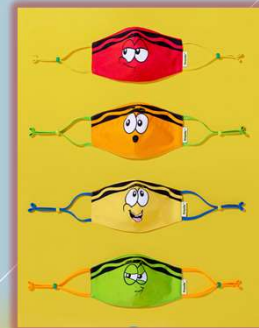
\*Persons exempted from wearing a face covering due to a medical condition who are employed in a job involving regular contact with others should wear a non-restrictive alternative, such as a face shield with a drape on the bottom edge, as long as their condition permits it.



## EQUIPO DE PROTECCION PERSONAL Y DISTANCIAMIENTO FISICO

- Se requerirá que todos los adultos **usen una máscara** mientras estén en el plantel. El personal recibirá varias máscaras reusables para usar durante la semana.
- Todos los estudiantes deberán usar una máscara a menos que exista una exención médica de un médico \*
- Las **configuraciones de los asientos** en el salón de clases se organizarán para proporcionar la máxima **distancia física** con la mayor distancia posible de 6 pies entre los estudiantes.
- **Tamaños de clase** limitados a 12 estudiantes (según sea posible).
- Las **evaluaciones individualizadas** se establecerán en áreas designadas con **protectores de plexiglás** para proteger a los estudiantes y al personal.

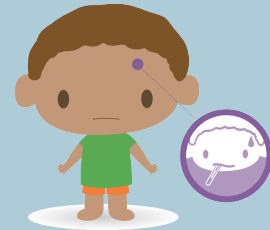
\*Las personas exentas de cubrirse la cara debido a una condición médica que estén empleadas en un trabajo que implique un contacto regular con otras personas deben usar una alternativa no restrictiva, como un protector facial tapado en el borde inferior, siempre que su condición lo permita.



## MONITORING STUDENT AND STAFF HEALTH

## SUPERVISIÓN DE LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL

## MONITORING STUDENT AND STAFF HEALTH



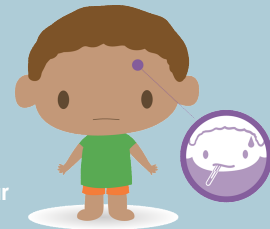
### All STAFF is tested for COVID-19 prior to commencing work with students.

- A negative result is required and must be submitted before the staff member is able to work with children.
- LAS will implement a surveillance testing program where all teachers and school site staff are tested for COVID19 every two months, with approximately 25% of staff being tested every two weeks.
- Surveillance testing can help detect asymptomatic infections and reduce the likelihood of outbreaks.

### Each day, PARENTS are asked to prescreen and self-monitor prior to arriving to school. If a STUDENT should exhibit symptoms parents should:

- Keep student at home for quarantine or self-isolation. If student arrives to campus with these symptoms they will be send home.
- The parent should seek guidance from their child's healthcare provider.
- Healthcare provider confirms alternate diagnosis for symptoms.
- Return to school in 72 hours after symptoms resolve/improve.
- Those with symptoms consistent with COVID-19 should isolate and not return until 10 days + 24 hours after symptoms improve.

## SUPERVISIÓN DE LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL



### Todo el PERSONAL se hará prueba para COVID-19 antes de comenzar a trabajar con los estudiantes.

- Se requiere un resultado negativo y se debe presentar antes de que el miembro del personal pueda trabajar con niños.
- LAS implementará un programa de pruebas de vigilancia en el que todos los maestros y el personal de la escuela se someten a pruebas de COVID19 cada dos meses, y aproximadamente el 25% del personal se evalúa cada dos semanas.
- Las pruebas de vigilancia pueden ayudar a detectar infecciones asintomáticas y reducir la probabilidad de brotes.

### Cada día, se les pide a los PADRES que realicen una evaluación previa y se autoevalúen antes de llegar a la escuela. Si un ESTUDIANTE presenta síntomas, los padres deben:

- Mantenga al estudiante en casa para cuarentena o autoaislamiento. Si el estudiante llega al plantel con estos síntomas, será enviado a casa.
- El padre debe buscar orientación del proveedor de atención médica de su hijo.
- El proveedor de atención médica confirma un diagnóstico alternativo de los síntomas.
- Regresa a la escuela en 72 horas después de que los síntomas se resuelvan/mejoren.
- Aquellos con síntomas consistentes con COVID-19 deben aislarse y no regresar hasta 10 días + 24 horas después de que los síntomas mejoren.

## MONITORING STUDENT AND STAFF HEALTH

- Staff are asked to **PRESCREEN** on daily basis, prior to arriving to school.
- LAS will work with each employee through an interactive process using documentation provided by their doctor to identify accommodations that assist the employee in completing the duties of their position in serving students and staff in the safest manner possible.
- **Accommodations** will vary based on the position and may include items such as additional **personal protective equipment (PPE)**, additional spacing in classrooms or office space, additional training for staff members and students, and possible remote work agreements.



## SUPERVISIÓN DE LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL

- Se le pide al personal que **AUTOEVALUEN** diariamente, antes de llegar a la escuela.
- LAS trabajará con cada empleado a través de un proceso interactivo utilizando la documentación proporcionada por su médico para identificar adaptaciones que ayuden al empleado a completar las tareas de su puesto para atender a los estudiantes y al personal de la manera más segura posible.
- Las **adaptaciones** variarán según el puesto y pueden incluir elementos como **equipo de protección personal adicional (PPE)**, espacio adicional en los salones o espacio de oficina, capacitación adicional para miembros del personal y estudiantes y posibles acuerdos de trabajo remoto.



## DESIGNATED CARE ROOM

- A designated room for sick individuals where they can be isolated while waiting to be assessed and go home.
  - The following supplies are available at all times in the designated care room: hand sanitizer, face coverings, disinfectant, thermometer, trash can with liner, gowns.
  - Room must be disinfected after each use.
  - Room must be close to staff and supervised. Authorized personnel only.
  - If more than one individual is sick, maintain as much physical distance and ventilation as possible

## SALA DE CUIDADOS DESIGNADA

- Un cuarto designado para personas enfermas donde puedan aislarse mientras esperan ser evaluadas y regresar a casa.
  - Los siguientes suministros están disponibles en todo momento en la sala de cuidados designada: desinfectante de manos, cubiertas faciales, desinfectante, termómetro, bote de basura con forro, batas.
  - La sala debe desinfectarse después de cada uso.
  - La sala debe estar cerca del personal y supervisada. Solo personal autorizado.
  - Si más de una persona está enferma, mantenga la mayor distancia física y ventilación posible.

# COHORTING OR CLUSTERING STUDENTS AND STAFF

## AGRUPACIONES DE ESTUDIANTES Y PERSONAL

### COHORTING OR CLUSTERING STUDENTS AND STAFF

- Students will be assigned a **cohort** for in-person instruction
- LAS will make every effort to assign **siblings** to the same cohort
- Students will be placed in **small, stable groups with fixed membership** that stay together for all activities (e.g. instruction, lunch, recess) as much as is practicable.
- Stable cohorts are beneficial in that they: limit the number of possible exposures if someone on campus becomes infected with COVID-19, can reduce the number of people who become ill, assist with effective contact tracing and case investigations lessen the impact of COVID-19-induced quarantines and closures.



## AGRUPACIONES DE ESTUDIANTES Y PERSONAL

- A los estudiantes se les asignará un **grupo** para instrucción en persona.
- LAS hará todo lo posible para asignar hermanos al mismo grupo
- Los estudiantes serán colocados en **grupos pequeños y estables con miembros fijos** que permanecerán juntos para todas las actividades (por ejemplo, instrucción, almuerzo, recreo) tanto como sea posible.
- Los grupos estables son beneficiosas porque: limitan la cantidad de posibles exposiciones si alguien en el plantel se infecta con COVID-19, pueden reducir la cantidad de personas que se enferman, ayuda con el rastreo efectivo de contactos y las investigaciones de casos disminuyen el impacto de cuarentenas y cierres inducidos por COVID-19.



## COHORTING OR CLUSTERING STUDENTS AND STAFF

- **K-5th grades** will maintain consistent cohorts with minimal to no mixing of students or teachers. In situations where teachers "push-in" to multiple cohorts (e.g. ELA, math, elective), schools should have those teachers teach remotely or rotate from another physical space while students remain in their classroom.
- While stable cohorts are more difficult to maintain with middle and high schools due to the nature of class schedules and student movement, the following measures are being considered for **Middle School**:
  - Stagger schedules for arrival/dismissal, recess, and lunch to prevent mixing of cohorts/grade levels
  - Shorten the school schedule to limit the need for a lunch break during the school day (State instructional minute requirements have been temporarily reduced due to COVID-19).
  - Minimize movement of students through hallways by creating one way pathways

## AGRUPACIONES DE ESTUDIANTES Y PERSONAL

- Los **grados K-5** mantendrán grupos consistentes con una mezcla mínima o ninguna de estudiantes o maestros. En situaciones en las que los maestros "entran" a múltiples grupos (por ejemplo, ELA, matemáticas, electivas), las escuelas deben hacer que esos maestros enseñen de forma remota o rotar desde otro espacio físico mientras los estudiantes permanecen en su salón de clases.
- Si bien los grupos estables son más difíciles de mantener en las escuelas secundarias y preparatorias debido a la naturaleza de los horarios de clases y el movimiento de los estudiantes, se están considerando las siguientes medidas para la **escuela secundaria**:
  - Alternar los horarios de llegada/salida, recreo y almuerzo para evitar la mezcla de grupos/niveles de grado
  - Acortar el horario escolar para limitar la necesidad de una pausa para el almuerzo durante el día escolar (los requisitos estatales de minutos de instrucción se han reducido temporalmente debido a COVID-19).
  - Minimizar el movimiento de los estudiantes a través de los pasillos creando caminos unidireccionales

## NUTRITION SERVICES

- **Limit cafeteria to no more than 50% of capacity with the following guidelines.**
  - Tables in cafeteria will be spaced out and additional spaces will be used to ensure physical distancing.
- **Grab and Go Breakfast/lunches will be utilized, with students practicing physical distancing.**
- **Utilize multiple locations to pick up food to limit gatherings.**



## SERVICIOS DE NUTRICIÓN

- Limitar la cafetería a no más del 50% de su capacidad con las siguientes pautas.
  - Las mesas en la cafetería estarán espaciadas y se usarán espacios adicionales para asegurar la distancia física.
- Se utilizarán almuerzos/desayunos *Grab and Go*, y los estudiantes practicarán el distanciamiento físico.
- Utilizar varios lugares para recoger alimentos y limitar las reuniones.

## SOCIAL EMOTIONAL HEALTH



LAS Wellness team (School Leadership, Psychologist, Counselor, and teachers) will continue to develop methods to address any social emotional needs that may arise from students returning to campus and hybrid instructional models.

# SALUD SOCIOEMOCIONAL



El equipo de bienestar de LAS (liderazgo escolar, psicólogo, consejero y maestros) continuará desarrollando métodos para abordar cualquier necesidad socioemocional que pueda surgir de los estudiantes que regresan al plantel y modelos de instrucción híbridos.

HEALTH AND SAFETY PLANS ONLY  
WORK WHEN WE WORK TOGETHER  
*LOS PLANES DE SALUD Y  
SEGURIDAD SOLO FUNCIONAN  
CUANDO TRABAJAMOS JUNTOS*



## OUTREACH CAMPAIGN

- **Employees as Examples**
  - Actively model and support all required public health measures.
- **Parents as Partners**
  - Collaboration from Parent Board Members and Parent Council to the boarder parent community
- **Student as Superheros**
  - Student Council Representatives



### Methods of Communication

- Newsletter
- Remind
- Facebook
- Website
- Parent Association Meetings
- Parent as Partners Meetings

## CAMPAÑA DE ALCANCE

- **Empleados como ejemplos**
  - Modele y apoyar activamente todas las medidas de salud pública necesarias.
- **Padres como socios**
  - Colaboración de los representantes de padres de la Mesa y el Concilio de Padres con la comunidad de padres en general
- **Estudiante como superhéroes**
  - Representantes del Concilio estudiantil



### Métodos de comunicación

- Boletín
- Remind
- Facebook
- Sitio web
- Juntas de la Asociación de padres
- Juntas de Padres como socios

# LAS PROCESS / PROCESO DE LAS

Phase / Fase 1

Phase / Fase 2

Phase / Fase 3

Research & Data  
(August-Nov)  
*Investigación y datos  
(ago-nov)*

Draft Plan, Observations  
and Outreach (November)  
*Borrador del plan, alcance y  
observaciones (noviembre)*

Final Plan  
(December)  
*Plan final  
(diciembre)*